**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе**.

*Воспитатель: Савинова Р.Р.*

**Тема:** счет от 1 до 10

**Цель:** Развивать математические способности детей.
**Задачи:** закрепить счёт в пределах десяти; умение соотносить цифры с количеством предметов; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник); развивать память, мышление, сообразительность, воображение и внимание.

Ход НОД:

Воспитатель.
Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково.
«Ходит солнышко по кругу
Дарит деточкам свой свет.
А со светом к нам приходит.
Дружбы - солнечный привет»
Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами повторим ранее изученные цифры и геометрические фигуры.
*А теперь отгадайте математические загадки:*
**На крыльце сидит щенок**,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
(Сколько стало щенят?)

Скажите, ребята,
Сколько углов.
У любого квадрата?

**Три пушистых кошечки**
Уселись на окошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало?

**Все мы знаем сказку «Репка»,**
Все умеем мы считать.
Мы попробуем, ребята,
Всех героев вам назвать:
Внучка, Жучка, кошка, мышка,
Дед и бабушка при нем,
Ну, попробуйте, ребята,
Всех назвать одним числом.

**Шесть веселых медвежат**
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал -
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди?

**Бабушка Надя в деревне живёт,**
Животных имеет,
А счёт не ведёт.
Я буду, ребята, их называть,
А вы постарайтесь
Их всех сосчитать.
Корова, телёнок, два сереньких гуся,
Овца, поросёнок и кошка Катуся.
Сколько всего животных у тёти Нади?

**Четыре спелых груши**
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

**Шесть девчонок круглолицых**
Вяжут шарфики на спицах.
Вот пришла еще одна,
Всем конфеты принесла.
А за ней пришел котенок …
Сколько стало там девчонок?

**Белка, ежик и енот**,
Волк, лиса, малышка крот
Были дружные соседи.
На пирог пришли к медведю.
Вы, ребята, не зевайте:
Сколько всех зверей, считайте.

**В класс пришли ученики**
И по рисунку принесли.
Вы, ребята, не зевайте –
Все рисунки посчитайте:
У Вики – гвоздики,
У Никитки – маргаритки,
У Анютки – незабудки,
У Андрея – орхидея,
Ландыши – у Саши,
Георгины – у Марины,
У Алены – пионы,
У Наташки – ромашки,
Тюльпаны – у Оксаны,
Нарциссы – у Ларисы..

Воспитатель. Ребята, какие цифры мы с вами повторили?
( Показываю цифры на доске, дети говорят).
Молодцы! Ребята, сегодня, когда я шла на работу, почтальон передал мне посылку. Вы хотите посмотреть, что в ней?
(Ответы детей)
(Достаю из посылки игрушки: мишку, льва, белку, лошадку, корову, собаку, и ставлю их на стол.)
Воспитатель. Дети, сколько всего игрушек?
Какая по счёту лошадка?
Покажите цифру «4»?
А на каком по счету месте находится белка?
Покажи цифру «6»? и т. д.

**Физкультминутка «*Три медведя»***

Три медведя шли домой:

*дети идут как медведь*

Папа был большой-большой.

*поднимают руки вверх*

Мама с ним – поменьше ростом,

*руки на уровне груди, вытянуты вперёд*

А сыночек просто крошка,

*садятся на корточки*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

*встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь*
Воспитатель. Молодцы! А сейчас давайте с вами построим домик из геометрических фигур, которые лежат на столе.
(Дети выполняют задание)
Воспитатель. Молодцы, правильно. А теперь давайте слева от домика посадим деревце.
Чтобы дерево росло, ему необходимо?
Дети. Ему необходимы свет и тепло.
Воспитатель. А от чего оно может получить тепло и свет?
Дети. От солнца
Воспитатель. Совершенно правильно, молодцы.
Воспитатель. А где мы расположим солнышко?
Дети. Над домиком
Воспитатель. Дети а какие геометрические фигуры, вам понадобились для постройки дома?
Дети. Квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, круг.
Воспитатель. Назовите, какого цвета геометрические фигуры?
(Ответы детей)
Воспитатель. А сколько всего геометрических фигур мы использовали для постройки дома?
(Ответы детей)
Воспитатель. Ребята, а что мы можем сказать про домики? Какие они по цвету, по размеру?
(Ответы детей)
Воспитатель. Вы ребята, молодцы. А как вы думаете, а хорошо уметь считать? А для чего это нужно?

**Рефлексия:**Вам понравилось считать и отгадывать математические загадки?
(Ответы детей)

А какое задание понравилось больше? (ответы детей)

Воспитатель: А мне понравилось, что вы старались и были очень активны.